

نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



منها الدفء وفيها النور

شمس تشرق فوق الدنيا

ينشر أفراحاً وسرور

قمر يظهر عند الليل

فيه جبال فيه صخور

هذا الكوكب حول الشمس

يلمع دوماً حيث يدور

أما النجم كبير ساطع



(1)

نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



الشرح :

- الشمس تشرق لتتشر النور والدفء على الدنيا .
- القمر يظهر في الليل ليبعث الأفراح والسعادة .
- أما كوكب الأرض الذي يدور حول الشمس فإننا نجد فيه الجبال والصخور .
- أما النجم ومنه الشمس فيكون حجمه كبير ، وهو يلمع دائماً حيث يلف .



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات



معناها	الكلمة
تطلع	تشرق
سعادة	سرور
لامع	ساطع
دائمًا	دومًا
يلف	يدور



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات



الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب
سرور	حزن
ساطع	باهت
دوماً	أحياناً



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات



المفرد	الجمع
شمس	شموس
الدنيا	الدنى
النور	الأنوار
فرح	أفراح
جبل	جبال
صخرة	صخور



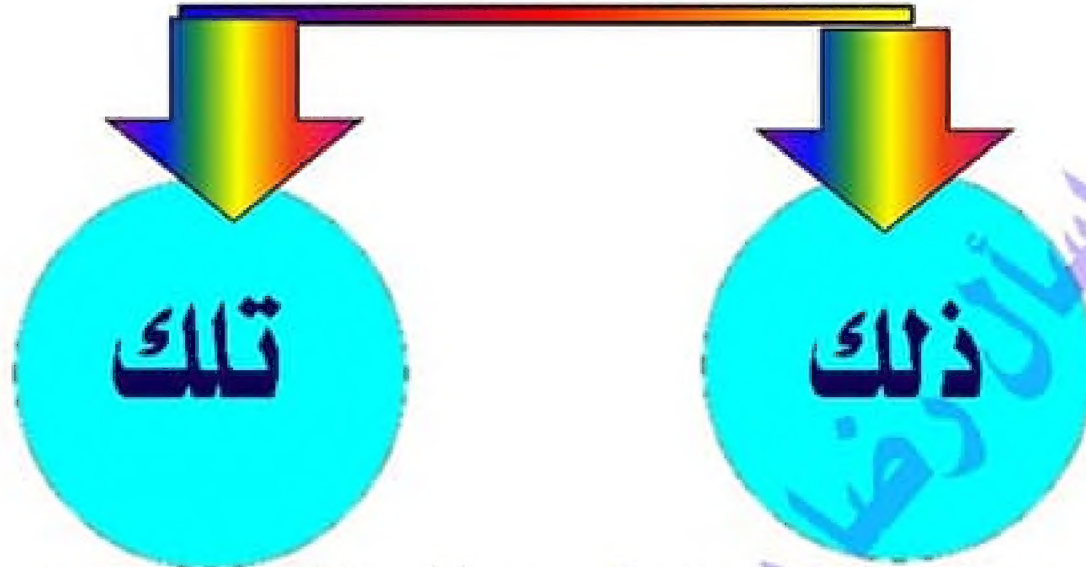
نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



أسماء الإشارة للبعيد

(6)



■ أخذنا فيما سبق أننا إذا أردنا أن نشير إلى شيء قريب منا فإننا نستخدم أسماء الإشارة (هذا) ، (هذه) فما بالك إذا كان هذا الشيء بعيداً عنا كالسما والنجوم والشمس مثلاً فكيف سنشير إليهم سنستخدم أسماء إشارة، ولكن هذه المرة للبعيد وأسماء الإشارة التي سنستخدمها للدلالة على البعيد هي :
(ذلك - تلك)

■ سنستخدم اسم الإشارة (ذلك) ليشير إلى المفرد المذكر البعيد : مثل : ذلك كوكب كبير .

■ سنستخدم اسم الإشارة (تلك) ليشير إلى المفردة المؤنثة البعيدة : مثل : تلك شمس ساطعة .



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



(٧)

تدريبات

س : أين تشرق الشمس؟

ج : تشرق الشمس فوق الدنيا .

س : ما فائدة الشمس كما جاءت في البيت الأول؟

ج : فائدة الشمس كما جاءت في البيت الأول أنها تعطينا النور والدفاء

س : متى يظهر القمر؟

ج : يظهر القمر عند الليل .

س : ما أهمية القمر؟

ج : ينشر الأفراح والسرور فهو ينير الظلام ليلاً .

س : أين يوجد الكوكب؟ ج : يوجد الكوكب حول الشمس .

س : ما المقصود بالكوكب في الأبيات؟

ج : المقصود بالكوكب في الأبيات : الأرض .

س : ما المقصود بالنجم في الأبيات؟

ج : المقصود بالنجم في الأبيات : الشمس .

س : صف النجم .

ج : النجم كبير ساطع يلمع دوماً حيث يدور .



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



(٨)

تدريبات

♥ تذكر أن السطر في النشيد يسمى بيت

♥ تذكر أن نصف السطر في النشيد يسمى شطر

س : أكمل مما بين القوسين : (أفراحًا - الدنيا - ساطع - جبال) :

منها الدفاء وفيها النور

شمس تشرق فوق **الدنيا**

ينشر **أفراحًا** وسرور

قمر يظهر عند الليل

فيه **جبال** فيه صخور

هذا الكوكب حول الشمس

يلمع دومًا حيث يدور

أما النجم كبير **ساطع**

س : اختر الصواب مما بين القوسين :

■ تشرق **فعل** (اسم - فعل - حرف)

■ دومًا **اسم** (اسم - فعل - حرف)

■ و **حرف** (اسم - فعل - حرف)

■ النور **اسم** (اسم - فعل - حرف)



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات



(٩)

■ (النور - الدنيا - النجم) لامها **شمسية** (شمسية - قمرية

■ (الدفء - الكوكب) : **الكوكب** (شمسية - قمرية) .

س : بين نوع المد في الكلمات الآتية :

جبال

مد بالالف

يدور

مد بالتواو

ساطع

مد بالالف

■ النور

مد بالتواو

■ كبير

مد بالياء

■ صخور

مد بالتواو



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



تدريبات

(١٠)

س : أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين : (تلك - ذلك

تلك السماء صافية.



ذلك القمر يظهر ليلاً.



ذلك الجبل عالٍ.



ذلك الضوء يأتي من بعيد .



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات



(١١)



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المبردرات



(١٤)



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية



(١٢)

شَمْسُ : شَمَ / سُسْ .

فَوْقَ : فَوَ / قَ .

الدُّنْيَا : الدَّ / دُنْ / يَا .

قَمَرٌ : قَ / مَ / رُ .

يَظْهَرُ : يَظْ / هَ / رُ .



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية



(١٤)

يَدُ / شُ / رُ : يَنْشُرُ .

أَفْ / رَا / حَا : أَفْرَاحًا .

هَ / ذَا : هَذَا

يَدُ / مَ / عُ : يَلْمَعُ

دَوُ / مَا : دَوْمًا



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



ماذا تعلمت من النشيد

(١٥)

أهمية الشمس .

أهمية القمر .

بعض الأشياء الموجودة على كوكب الأرض .

صفات النجم (الشمس) .



الكَوَاكِبُ

١ فكر

نشاط فكر وعبر، ثم شارك:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:



قائمة المعاني

تَلَفُ

سَعَادَةٌ

لَامِعٌ

دَائِمًا

أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ.

الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ.

الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ.

تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ.



الأهداف:

نشاط ١: التعبير عن المعنى بالرسم.
نشاط ٢: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

نشاط ب اقرأ النشيد، ثم أجب:

١ - تَتَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ فِي نَشِيدِ «الْكَوَاكِبِ» عَمَّا يُوجَدُ فِي (السَّمَاءِ - الْحَدِيثَةِ - الْمَنْزِلِ).

٢ - النَّجْمُ كَبِيرٌ (مُظِلِّمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ).

٣ - مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ؟ لَيْلاً

٤ - مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكَوْكَبِ؟ يُوجَدُ فِي الْكَوْكَبِ جِبَالًا وَصَخُورًا.

نشاط ج غن عن الصورة فاستخدما كلماتك الجديدة:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



يجيب عنه التلميذ

نشاط د اختر الكلمة المناسبة لتكمل الحديث:

الإنسان

كَوْكَبٌ

أدور

الشمس

السحب

القمر

أنا السماء تجد عندي الثور والدَّفء، يَخْرُجُ مِنِّي **الشمس** صَبَاحًا،

وَيُنِيرُ لَكَ **القمر** مَسَاءً، وَتُطِلُّ عَلَيْكَ **السحب** الْبَيْضَاءَ.

أنا الأرض **كوكب** جَمِيلٌ **أدور** حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ **الإنسان**.

الأهداف:

- نشاط ٢ (ب) قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج) تحديد الغرض الرئيس للنص، بما في ذلك ما يريد المؤلف شرحه أو وصفه.
- نشاط ٣ (د) استخدام سياق الجملة لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.



نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هبنا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ وأكمل كالمثال:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تلك شمس بعيدة تضيء لنا صباحًا.

ذلك قمر بعيد يُنير لنا ليلًا.

تلك البنت مُجتهدة في دروسها.

ذلك الولد مُتفوق في دراسته.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ضع اسم إشارة للبعيد مناسبًا لكل صورة:

تلك طائرة تطير في السماء.



ذلك بحر عميق.



تلك أسماك ملونة.



نشاط ٢ هـ: قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لللاميذ الصف الثاني المتوسط.
نشاط ٣ هـ: استخدام اسم الإشارة للبعيد.

الأهداف:

